

Aktív Polgárok - Passzív Otthonok

Active Citizens – Passive Homes



"H-Union" Magyar Társadalom- és
Gazdaságfejlesztési Szövetség



NEMZETI CSALÁD- ÉS
SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZET

Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg.
„A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektekre nem terjed ki.”



Előszó

Az egri székhelyű „H-Union” Magyar Társadalom- és Gazdaságfejlesztési Szövetség több éve aktív részese a helyi civil életnek és szervez különböző jellegű programokat, többek közt úgynevezett csereprogramokat az ifjúság részére, az Erasmus+ program keretén belül. Az egyesület több témát érintően tevékenykedik, azonban mozgalmi közül kiemelhetők a zöld eszmék megismertetéséért és népszerűsítéséért fogantatottak. A szervezet már korábban is aktív szerepet vállalt a megújuló és alternatív energiaforrások, valamint a zöldgazdaság eszméjének népszerűsítésében, jelen projektje is ezen témakörben valósult meg, mégpedig a múlt évben megvalósított, ZERGE című projekt utódjaként, ahol a nagyrészt ugyanazon

résztevők, a már korábban elsajátított, megújuló energiával kapcsolatos ismereteiket bővíthették ki. A fogadószervezet képviselői korábbi ifjúsági cseréken ismerték meg a lehetséges együttműködő partnerszervezeteket, melyből - a közös irányvonalnak köszönhetően – a KAFEDIK és a CoolClub önkénteseivel, már a ZERGE projekt kapcsán volt lehetőségünk szorosabb együttműködésre.

A korábbiakhoz hasonlóan, ez a kiadvány és egyéb médiamegjelenéseink azért készültek, hogy több nyelven, a hazai mellett, nemzetközi színterekre lépjen a projekt és a lehető legtöbb emberhez eljussanak az itt szerzett kompetenciák, elméleti és tapasztalati tudás, valamint ezáltal bővüljön kapcsolati hálónk.





Short summary of the exchange

In the spring of 2017, between 10 March and 19 March, a youth exchange program called Active Citizens - Passive Homes was organized by the H-Union in the spring of 2017, just a few kilometers from Eger, at the foot of the Bükki National Park, at which four young people represented their countries.

12 young people participated in the youth exchange program for a total of 48 people, representing both our organization and partner organizations; 40 young people with 2 facilitators per group. The Klebelsberg Kuno College from Romania, the Kazinczy Ferenc Student Circle (KAFEDIK) from the Czech Republic, and from Slovakia the Cool Club, attended by young, opened to development and often motivated young people who were interested in organizing cultural and other programs in disadvantaged non-formal education.

In the framework of the Erasmus + Mobility Project KA1 - in English: Active Citizens - Passive Homes - young people participated in interactive programs, similar to the previous ones, in the course of round table discussions, small and large



focus group workshops and so-called good-practice their professional knowledge, experience, their network of contacts and their communication, language, digital and other key competences were improved.

Every day of the Mobility Project was built around a theme, framing structures for both the training day and the exchange as a whole. Young people started each day with body and brain control tasks, followed by theoretical, and occasionally practical education as well, followed by a reflection, and after the reflection interesting cultural programs full with playfulness helped to get closer to each other and work together. The "training" was an integral part of the assessment and feedback, as well as the management of the blog and the learning diary,

which was partially performed as an individual, partly group event.

The first day described the rules, the goals of the project and the tasks of the week, but we got to know each other and got acquainted with the organizations, too. We organized different interactive games to young people helping them to collect new friends, future partners or friends. The second and third days were full of knowledge of the Erasmus + program and the principles, concepts and goals of the European Union, including the importance of active citizenship and the principles of democracy, and we became acquainted with the types and the importance of in-and-non-formal training.

Our main purpose was to contribute to the development of young people's intercultural



awareness and to strengthen their motivation in volunteering, for which several different community-building tasks and cultural programs were implemented. The purpose of the program was to enable young people to master key learning methods, acquire skills, ensure self-esteem, motivate young people and build communities; Getting to know each other and accepting them, so that many community building tasks and intercultural programs will be implemented. During the implementation of the project, we give participants the opportunity to share their opinions and ideas with each other so that they can become a community of supporters and, alongside acquiring skills, enriching life experiences and friendships. On the fourth day of the exchange, the first "real"

thematic day took place. On the 4-9 days of the exchange were organized the professional training, centered on renewable energy sources, green economy, and sustainable and green architecture; self-supporting, passive and active houses were standing.

During the exchange, young people shared their knowledge, opinions, ideas, and targeted tasks, gained specific knowledge of renewable energies and green approaches, and acquired skills that would enable them to exploit their potential, motivate others and generate local initiatives. It is negligible that young people are enriched with diverse experiences, new acquaintances and supportive communities, making their individual existence even more colorful.



A csere rövid összefoglalója

Az egri székhelyű H-Union Szövetség szervezésében 2017 tavaszán, március 10 és március 19. között, Egertől alig néhány km-re, a Bükki Nemzeti Park felsőtárkányi lábánál, megrendezésre került az Aktív Polgárok - Passzív Otthonok címmel futó ifjúsági csereprogram, melyen 4 szervezet fiataljai képviselték az adott országot. Mind szervezetünk, mind partnerszervezeteink képviselésében 12 fő vett részt az ifjúsági csereprogramon, összesen 48 fő; 40 fő fiatal, csoportonként 2 fő facilitátor kíséretében. Romániából a Klebelsberg Kuno Szakkollégium, Csehországból a Kazinczy Ferenc Diákkör (KAFEDIK), míg Szlovákiából a Cool Club szervezettől érkeztek a hátrányos helyzetű, nemformális képzések iránt érdeklődő, kulturális

és egyéb programok szervezésében gyakorta résztvevő, fejlődésre nyitott és motivált fiatalok. Az angolul Active Citizens - Passive Homes címet viselő KA1-es Erasmus+ mobilitás projekt keretén belül, a fiatalok nem-formális és informális tanulási módszereket alkalmazva – interaktív, többnyelvű „feladatokban” vettek részt, a korábbi cserékhez hasonlóan kerekasztal-beszélgetések, kis- és nagy, valamint fókusz-csoportos műhelymunkák, interaktív előadások, vetélkedő jellegű játékok, vitafoglalkozások és úgynevezett jó-gyakorlat látogatások során bővítették „szakmai” ismereteiket, tapasztalataikat, kapcsolati hálójukat, valamint kulcskompetenciáikat, melyek közül kiemelendő a kommunikációs készségeik, nyelvi



kompetenciáik, idegennyelvi (angol, román, cseh, szlovák) ismereteik és nyelvhelyességük, továbbá digitális készségeik fejlődése.

A mobilitási projekt minden napját egy-egy téma köré építettük, ún. keretes szerkezetet adva mind az adott képzési napnak, mind a csere egészének. A fiatalok minden napot test és agykontroll feladatokkal indítottak, amelyet elméleti, majd esetenként gyakorlati „oktatás” követett, a nap végi reflexiót követően pedig kulturális és játékos programok során kerültek közelebb egymáshoz és a közös munkához. A „képzés” szerves részét képezte az értékelés és a visszacsatolás, valamint a blog és a tanulási napló vezetése, mely részben egyénileg, részben csoportos eseményként valósult meg.

Az első nap ismertetésre kerültek a szabályok, a projekt céljai, valamint a „hét” feladatai, de sort kerítettünk egymás, valamint a szervezetek megismerésére is különböző interaktív és játékos feladatok során. A második- harmadik nap főként az Erasmus+ program, valamint az Európai Unió elvei, koncepciói, céljai megismerésével teltek, kitértünk többek közt az EU energia- és környezetpolitikájára, az aktív állampolgárság, valamint a nemzeti és az európai identitástudat jelentőségére, az európai állampolgárok jogaira, valamint a demokrácia elveinek és azok érvényesítésének fontosságára. Célunk volt, hogy hozzájáruljunk a fiatalok interkulturális tudatosságának fejlődéséhez, önkéntességben való motivációjuk erősítéséhez, mely érdekében



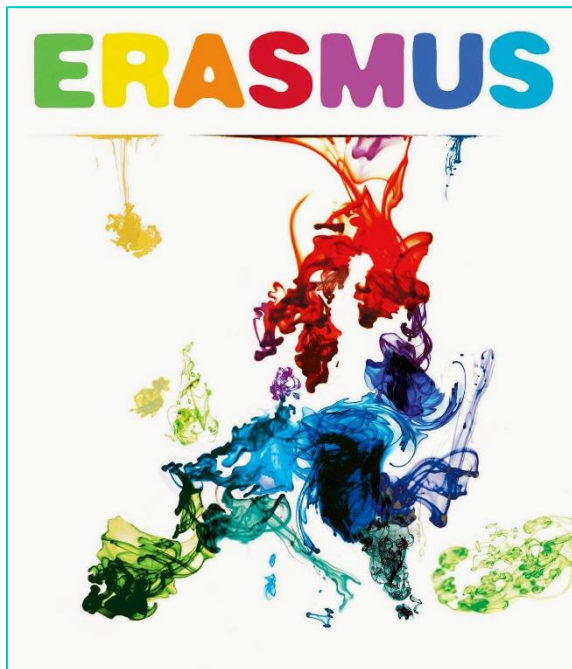
több, különböző közösségépítő feladat és kulturális program került megvalósításra.

A program céljai közt szerepelt a kulcsfontossággal bíró a tanulási módszerek elsajátítása, a megfelelő önértékelés biztosítása, a fiatalok motiválása, a közösségépítés; egymás megismerése és elfogadása, mely érdekében számos közösségépítő feladat és interkulturális program kerül megvalósításra. A projekt megvalósítása során a résztvevők számára lehetőséget biztosítunk, hogy véleményüket, elképzeléseiket megoszthassák egymással, így ők is támogató közösséggé váljanak és a készségek elsajátítása mellett életre szóló élményekkel és barátságokkal gazdagodhassanak.

A csere negyedik napján sor került az első „igazi” tematikus nap lefolytatására. A csere 4-9. napján

zajlott az ún. szakmai képzés, melynek központjában a megújuló energiaforrások, a zöld gazdaság, valamint a fenntartható és zöld építéset; az öfenntartó, passzív és aktív házak álltak. Ezen napok alatt, az elméleti csoportos műhelymunkákat a helyi – szakmai konzultációval egybekötött – jó példák megtekintése és az aznapi szakszótár elkészítése követte. Az ifjúsági csere szakmai ismereteinek elsajátítására irányuló napokat az értékalapú fejlesztési – azaz ABCD - módszer megismerése és alkalmazásával, a projektnapló zárásával, valamint a Youthpass tanúsítványok és Europass CV-k elkészítésével és a csere egészére irányuló hatásvizsgálattal zártuk.





A csere során a fiatalok ismereteik, véleményük, elképzeléseik megosztásával, valamint célzott feladatok elvégzésével, egyrészt specifikus ismeretekre tettek szert a megújuló energiaforrások és a zöld szemléletmód kapcsán, másrészt olyan készségeket sajátítottak el, mellyel képesek kiaknázni lehetőségeik, motiválni másokat és helyi kezdeményezéseket generálni. Nem elhanyagolható, hogy a fiatalok változatos élményekkel, új ismeretségekkel és támogató közösséggel gazdagodtak, még színeesebbé téve egyéni létüket



ERASMUS+

2014 - 2020 programme for Education,
Training, Youth, and Sport

A program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hét korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyen pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz.

Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé.

Az Erasmus+ három fő célkitűzést szolgál, támogatást nyújt;

- az egyének külföldi tanulási lehetőségéhez az EU-n belül és kívül,
- oktatási intézmények, ifjúsági szervezetek, vállalkozások, helyi és regionális közintézmények és nonprofit civil szervezetek (NGO-k) közötti partnerségekhez,
- az oktatás, képzés és ifjúsági szakma korszerűsítését szolgáló innovációt, valamint a vállalkozó szellemet és a foglalkoztathatóságot ösztönző reformokhoz.



Az Erasmus+ program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvosolásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést.

Magyarországon az Erasmus+ program oktatási és képzési fejezetét a Tempus Közalapítvány koordinálja, az NCSSZI Erasmus+ Ifjúsági Programiroda pedig az ifjúsági fejezet nemzeti irodája.

Az Erasmus+ három pályázati kategóriában lehet pályázni:

- Egyéni mobilitás (KA1),
- Innovációt és bevált gyakorlatok megosztását célzó együttműködések (KA2),
- Szakpolitikai reformok támogatása (KA3).



A KA1 – Egyéni mobilitás kategórián belül három tevékenységre nyújtható be pályázat:

- Ifjúsági szakemberek mobilitása
- Európai Önkéntes Szolgálat
- Nemzetközi ifjúsági cserék



➤ **Ifjúsági szakemberek mobilitása**

Az „Ifjúsági szakemberek mobilitása” keretében szemináriumok, képzések, partnerkereső tevékenységek, tanulmány-utak kerülnek támogatásra. A tanulmányi célú mobilitás fejleszti a résztvevők készségeit, személyiségüket és növeli esélyeiket a munkaerőpiacon, a projektek pedig elősegítik a nemzetközi mobilitást. Célja a nem-formális tanuláson keresztül a fiatalok kompetencia- és készség-fejlesztése; a fiatalok demokratikus részvétele; az ifjúsági munka minőségfejlesztése, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok elérése.



➤ **Európai Önkéntes Szolgálat**

Az „Európai Önkéntes Szolgálat” a 17-30 év közötti fiatalok számára teszi lehetővé, hogy teljes időes önkéntes szolgálatban vegyenek részt az Európai Unió tagországaiban és azokon kívül (maximum 12 hónap).

➤ **Nemzetközi ifjúsági cserék**

A „**Nemzetközi ifjúsági cserék**” különböző országokból érkező fiatalok csoportjainak egymástól való tanulásra. A fiatalok együtt valósítják meg a programot, amit az ifjúsági csere előtt közösen dolgoznak ki. A csere lehetőséget nyújt új kultúrák, szokások, életmódok megismerésére, lehetővé teszi a résztvevők kompetenciáinak, szolidaritásának és demokratikus értékrendjének fejlesztését.



A csere lehet két-, vagy többoldalú, különböző európai uniós és azon kívüli országok együttműködésével, mely az egyik résztvevő országban valósul meg.

- a projekt időtartama: 3 - 24 hónap
- a tevékenység időtartama: 5-21 nap
- a résztvevők száma: 16-60 fő
- a résztvevők korosztálya: 13-30 év



erasmus

A projekt célja

Jelen projekt a ZERGE névszót viselő mobilitás projekt utódjaként valósult meg. Az elődprojekthez hasonlóan, a csere átfogó célja az Erasmus+ illetve a zöld eszme ismertetése, eddig elsajátított ismeretek specifikus (építészeti jellegű) bővítése, a mozgalom terjesztése a lehető legtöbb közegben.

A program közvetlen célja, hogy a résztvevő fiatalok átadják egymásnak tudásukat, tapasztalataikat a „zöld” témával (megújuló, alternatív energia, energiahatékonyság, környezettudat, fenntartható építészet) kapcsolatban, nem formális módszerek használatával újabb ismeretekre és gyakorlati tudásra tegyenek szert a téma kapcsán, elsajátítsák a helyes értékrendet, majd ismereteik,



készségeik bővülésének, önállóságuk és hozzáállásuk fejlődésének köszönhetően részt vegyenek a projekt céljainak és eredményeinek továbbvitelében.

A különböző szintereken megvalósuló célok közt szerepel egyrészt az egyén - résztvevő fiatalok - belső motiváció és kezdeményezőkétségének növelése kapcsán születő új együttműködések létrejöttének megalapozása, másrészt a megújuló, illetve alternatív energiát hasznosító háztartások, vállalkozások, gazdasági-, területi egységek, aktív és passzív energiaháztartású épületek számának növekedése.

A projekt hosszútávon megmutatkozó eredményeként a résztvevők és az általuk elért egyének nagyobb hangsúlyt fordítanak önmaguk és környezetük energiahasználatára, a

cseré alatt szerzett ismereteik alkalmazásával, képesek feltérképezni lehetőségeiket kiaknázva a helyi potenciálokat mind egyéni, mind közösségi szintereken, részt vesznek a projekt társadalmasításában, mely révén növelik a projekt multiplifikáló hatását.



A pályázó / H-Union / szövetség

A H-Union Magyar Társadalom- és Gazdaságfejlesztési Szövetség nyolc non-profit szervezet együttműködésével jött létre 2006-ban, azóta tevékenykedik közhasznú szervezetként.

Az egyesület céljai közt szerepel többek között;



- a nevelés és oktatás, a képességfejlesztés, valamint az ismeretterjesztés,
- a természetvédelem, az állatvédelem, a környezetvédelem, valamint a kulturális örökség megóvása,
- hátrányos helyzetű rétegek társadalmi esélyegyenlőségének, képzésének, foglalkoztatásának elősegítése,
- a fenntarthatóság, valamint a megújuló energiaforrások népszerűsítése.

A szövetség egyik átfogó célja, hogy az adott régióban élők, diákok, helyi fiatalok egészséges testi- lelki fejlődését figyelembe véve megismertesse velük az egészséges életmód, a természeti és humán értékeink fenntarthatóságának fontosságát, bemutassa a társadalom és a környezet harmonikus viszonyát,



tudatosítsa és megszilárdítsa a fogyasztói magatartásmintákat, hogy minél szélesebb körben tudjon tenni környezetünk megóvásáért. A szervezet céljai közt szerepel, hogy minél több és minél szélesebb témakörben valósítson meg projekteket, folyamatosan bővítse kapcsolati hálózatát, növelje érdekérvényesítő képességét, melyek elérése érdekében többek közt; elméleti és gyakorlati oktatást, a tevékenységihez kapcsolódó rendezvényeket szervez, ismeretterjesztő kiadványokat készít és konkrét fizikai projekteket valósítanak meg - főként civil szervezeteknek kiírt - pályázati forrásból.

Partner szervezetekink:

[Asociatia Klebelsberg Kuno](#), [CoolClub Slovakia](#),
[Kazinczy Ferenc Diákklub](#)

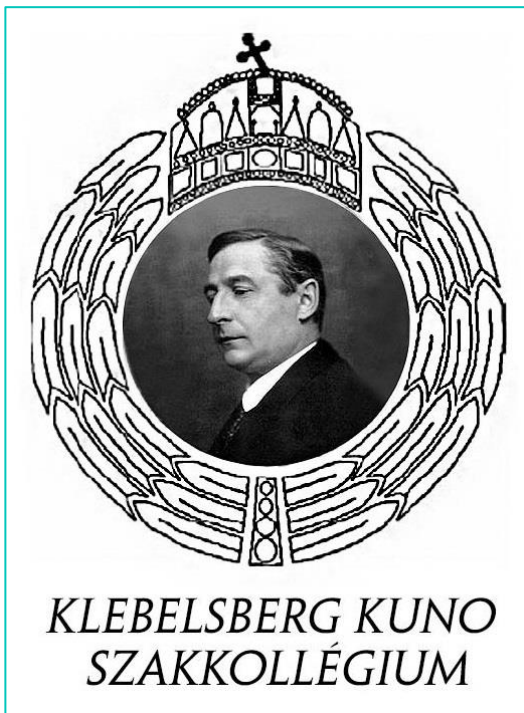
Asociația Klebelsberg Kuno

A Klebelsberg Kuno Szakkollégium 2009 végén jött létre a Partiumi Ifjúságért és Hallgatókért Egyesület (PIHE) kezdeményezésére.

A szervezet célja többek között, hogy lehetőséget teremtsen a felsőoktatásban tanulók számára a munkaerő-piaci elhelyezkedésük lehetőségeinek kibővítésére és a versenyképes ismeretek és készségek elsajátítására, továbbá, hogy hozzájáruljon egy nyitott, gazdasági, társadalmi, szociális és vallási különbségekből eredő problémákra érzékeny, összetartó és fenntartható közösségi formát.

A szervezet fontosnak tartja bevonni az ifjúságot a Román Kormány által meghirdetett és a Románia uniós csatlakozásával létrejött új lehetőségekbe: mint a nemzetközi ifjúsági cserék





és önkéntes szerepvállalások, nemzetközi képzések, konferenciák, kulturális aktivitásokba való bekapcsolódás, melyről kellő információt nyújt az érintettek számára. Fő célkitűzéseik:

- partnerkapcsolatok megalakítása és fenntartása hasonló célú egyesületekkel
- európai ifjúsági csereprogramok szervezése, fiatalok kiküldése különböző európai ifjúsági csereprogramokra
- európai önkéntes munkára, valamint szakmai gyakorlatokra fiatalok kiküldése
- kulturális, szociális és közösségi rendezvények szervezése
- képzések, tanulmányutak szervezése.



Klebelsberg Kuno Szakkollégium



Cool Club Slovakia

A Cool Club Slovakia egy polgári társulás, amely 2010 augusztusában alakult meg egy apró településen, Gútán. A Kolárovo szék-helyű szervezet első sorban a szlovák élet felpozíciója céljából jött létre, aktív tevékenységüket 2011-ben kezdték meg.



A szervezet elsődleges célkitűzései közé tartozik a fiatal tehetségek felkutatása és támogatása. A regionális szervezetként működő polgári társulás, elsősorban a vidék életének fellendítésén szorgoskodik, a társulás az elmúlt években rengeteg programot szervezett, rengetegszer megmutatta, hogy egy kis összefogással mennyi minden elérhető. Kiemelkedő célja a fiatalok helyben tartása és a vidék jövedelemteremtő képességének fokozása, a fenntartható közösségek kialakítása. A szervezet működéséhez, mindennapi tevékenységéhez elengedhetetlen a széles kapcsolati háló, a helyi és nemzetközi partnerkapcsolatok bővítése, valamint a pályázati források elnyerése.



KAFEDIK

A Kazinczy Ferenc Diákklub közel 350 éve alakult, azzal a céllal, hogy közös programokat szervezzen a morva fővárosban élő fiatalok számára, együttműködjön a prágai Ady Endre Diákkörrel, valamint a csehországi és szlovákiai magyar egyetemistákat összefogó Diákhálózattal, segítse a Cseh- és Morvaország Magyarok Szövetségének brünni szervezetét. A diákklubnak több mint 200 tagja van, tagjai, önkéntesei főként felvidéki hallgatók és néhány csehországi magyar diák.

Az egyesület céljai főként kulturális eredetűek, de tevékenységeik igen sokrétűek; munkásságukkal szeretnék erősíteni a polgári társadalmat; segíteni és fejleszteni a fiatalokat, felelősségtudatosá és társadalmilag aktívvá tenni a helyi közösséget,

céljaik elérése érdekében pedig gyakran vonnak be külső forrásokat, nemzetközi kapcsolatrendszerüket folyamatosan bővítik országon belül és kívül is.



A szervezet főbb tevékenységei közt az információ- és tapasztalatcserék, közös rendezvények, kulturális programok megszervezése, a tagok és egymás rendezvényeinek látogatása szerepel. A szervezet bizonyos időközönként jelenteti meg saját írott sajtóanyagát, a Sárga számár kulturális diáklapot, továbbá fontos szerepet tölt be a Gombaszögi és Gímesi művelődési tábor szervezésében.

Helyszín

Az ÉK- Magyarországra érkező „aktív polgárok”-nak, illetve a 10 napos „zöld” programsorozatnak a festői szépségű Park Hotel Táltos Üdülőház és Turistaszállás adott helyet Felsőtárkány szélén, a Bükk Nemzeti Park lábánál, ahol nem csupán a

természetben gyönyörködhetek fiataljaink, de a cseré egészé alatt testközelben érezhették magukhoz a környezetbarát, fenntartható életmódot és az alternatív energiaforrások jelentőségét.





Megvalósult program

1. nap – 2017.03.10 - Péntek

Az ifjúsági csere szervezői 2017.03.10 kora reggel, egyéb résztvevői a délelőtti órákban érkeztek meg a csere központi helyszínére, Felsőtárkányba, ahol az addigra már „fogadásra kész” Park Hotel Táltos szálló várta őket. A szobák elfoglalását és gyors kicsomagolást követően tervszerűen folytak az események. A csere első program-elemeként a fiatalok összegyűltek a csere logóival, molinókkal, vetítőképernyővel, és egyéb szükséges tárgyakkal berendezett konferencia terembe, ahol az első program részeként sort kerítettek a kötelező adminisztrációs feladatokra, valamint a csere szervezői ismertették a 10 nap alatt alkalmazandó szabályokat, a csere céljait,

tervezett programelemeit és a fiatalokra váró feladatokat.

Az ebédet követően, ahogy azt a program neve - „Schmooze!” - is sugallja, játékos, ismerkedős-szituációs feladatok vették kezdetüket, melynek célja az volt, hogy a fiatalok kicsit megismerjék egymást. A résztvevők többek közt – egy előre elkészített ív segítségével Globingo-t, és üdvözlős játékokat játszottak, mely során a számos vicces és örömteli pillanat közelebb hozta egymáshoz a fiatalokat, a korábbi csere résztvevőit és az újonnan megismerteket is.

A játékot követően a szervezetek „De'But-álása”, azaz bemutatkozása követte, ahol a 4 szervezet egy-egy képviselője, néhány perces PowerPoint előadás és egy-két promóciós anyag ismerte-



tésével bemutatta a szervezet tevékenységét az új résztvevők számára, majd a fiatalok átvehették az ifjúsági csere logójával ellátott pólóikat.



A nap végén eljött "CoolTour Time", azaz a kultúrák találkozása, mely keretében a csere első 4 napján, a nemzetek megismerésére, majd társas és egyéb közösségépítő játékokra kerítettünk sort. Az első esténk a magyar tradíciók jegyében telt el, ahol rövid ismertető prezentációt és a finomvacsora eltöltését követően kötetlen beszélgetés és hétindító zenés, táncos mulatság vette kezdetét.

2. nap - 2017.03.11 - Szombat

A finom reggelit követően, a "BB" - Body and Brain programelem keretén belül minden nap egy kis tornával indítottuk a napot, mely kiterjedt mind a testünk, mind az elménk felfrissítésére, így például a csere 2. napján - a fiatalok igényei szerint - különböző koncentrációs gyakorlatokat végeztünk.

A nap további részében a olyan általános, de mégis létfonosságú témák álltak a középpontban, mint az ifjúsági csereprogramok kötelező elemévé vált Európai Unió, az aktív állampolgárság, vagy maga az Erasmus + program és velejáróinak ismertetése.

Az ebéd előtt, a fiatalok feladata az volt, hogy az "ACTive" nevet viselő program keretében, 4 fős kiscsoportokba rendeződve, összeszedjék, majd



ismertessék azokat a demokratikus elveket, amelyekkel előmozdítható saját maguk és környezetük, valamint általánosságba véve az emberek közösségi szerepvállalása.

Délután, a fiatalok újabb és újabb csoportokba rendeződtek, a "United Europe State" nevű programelem kapcsán. A kis és nagycsoportos műhelymunkák célja egyrészt az volt, hogy általánosságban beszéljenek az unió adta lehetőségekről, másrészt az, hogy megvitassák a csere témájához szorosan kapcsolódó – fenntarthatósági, energiaháztartási, építészeti - elveket, irányvonalakat és politikát.

A nap utolsó feladata a "3D of Erasmus+" keretében zajló nagycsoportos kerekasztal beszélgetés volt, mely során a cserén résztvevő új fiatalok nem csak megismerkedtek az Erasmus+

program adta lehetőségekkel, valamint a YouthPass és a tanulási napló jelentőségével, de a program felelőse, Bicskó Ramóna prezentációja révén betekintést nyerhettek a pályázatírásba, sőt nyugodt szívvel kijelenthető, hogy kedvet kaptak a projekt folytatásához is.



A csere második napja, a román résztvevők átfogó kultúr előadásával zárult, melyet ínycsiklandó vacsora és kötetlen beszélgetés koronázott meg.



3. nap - 2017.03.12 - Vasárnap

A csere 3. napja az egyéné volt, ami nem jelent mást, mint azt, hogy az egyénben rejlő potenciálokra, a tanulásra és az önértékelésre fektettük a hangsúlyt. Természetesen a napot egy kis mozgással indítottuk, a reggeli tornát azonban a „Learn to Study” azaz „Tanuljunk



tudást gyarapítani” programelem követte, mely keretében a fiatalok megismerkedtek a nemformális képzések jelentőségével, valamint fajtáival, elsajátítottak számos olyan - eddig akár ismeretlen - technikát, melyek alkalmazásával megkönnyíthetik és eredményesebbé tehetik mind maguk, mind társaik tanulási folyamatát.

Az ebédet követően, az egyik facilitátor segítségét igénybe véve, a fiatalok, az önértékelésről láthattak egy rövidke prezentációt, melyet követően mindenki egyénileg elkészítette saját, interaktív rajzos, szöveges értékelést, melyből önként jelentkezéses alapon ismertetésre került néhány – igazán személyes és egy-egy esetben vidám „életkép”.



A nap során következő elemeként, a fiatalok – csoportos műhelymunka keretében - összegezték az addig történetet, adataikkal, tanult ismereteikkel, készségeikkel feltöltötték a Projektnaplókat, megírták első bejegyzéseiket és tárolták az addig készített fényképeket, mely folyamatot a csere minden hátralévő napján megismételték.

A harmadik nap utolsó feladatát képező eleme a játékosan "AdDictionary" nevet viselő és játékosan zajló program, mely keretében, a fiatalok összegyűjtötték az adott nap kiemelkedő fogalmait, majd „megkeresték” azok idegennyelvű megfelelőit, bővítve ezzel anya- és országnyelvi szakszókészleteiket, valamint idegennyelvi ismereteiket (angol, cseh, román, szlovák).



A harmadik esténk a cseh hagyományok jegyében, a KAFEDIK előadásával zárult, melyet előzetesen egyeztetett finom, nemzeti ízekben eltöltött vacsora és kötetlen program zárt.



4. nap - 2017.03.13 - Hétfő

A csere 4. napját memóriajátékkal és jógával indítottuk, melyet követően a szervezők, kicsit kezükbe véve az irányítást, ismertették a következő – tematikus – napok felépítését, mely délelőtt minden esetben elméleti, délután pedig gyakorlati „oktatást” jelentett a fiatalok számára. Aznap - ahogy a következő napokban is - a fiatalok délelőtt három alapfeladat kaptak a zöld energiaforrások kapcsán, melyet 4, 5 és 6 fős vegyes csoportokba rendeződve teljesítettek.



Az ebédet követően, a fiatalok útra keltek az első jó-példák megtekintése gyanánt. Először a számos megújuló energiaforrást használó turisztaszállót járták körbe, megvizsgálva az ott található napelemeket és kollektorokat, majd hosszabb sétát tettek a festői látképpel rendelkező aprócska településen, ahol útjukba ejtettek több passzív energiaháztartású, vagy részben megújuló energiaforrásokra támaszkodó épületet.



A hosszú és tartalmas sétát követően, a szállásra visszatérve, kezdetét vette az aznapi események összegzése, a fiatalok a korábbiakhoz hasonlóan, összegezték az aznapi történéseket, megtekintették és adattárolóra rögzítették az aznap készült pillanatképeket, majd kiegészítették a projektnaplókat a frissen tanult ismereteikkel és készségeikkel. A negyedik nap utolsó feladatákként, egy nagy masszát alkotva, ismét a szó követett szót, a fiatalok ugyanis a „szakszótár” készítésének állandó helyszínévé vált táblánál, egymást váltva írtak fel új szavakat és azok idegen megfelelőit. A nap zárásképp, a Szlovákiáról, értékeiről és hagyományairól szóló interaktív prezentációt és a felvidéki konyha ízeit idéző vacsorát követően megkezdődhetett a szabad program és a fesztelen szórakozás.

5. nap - 2017.03.14 - Kedd

A finom reggeli után egy kis tornáztatás várt a fiatalokra, a reggeli bemelegítő gyakorlatok után pedig kezdetét vette a csere második tematikus séma alapján felépülő napja, ahol az energiahatékonyságé volt a fő szerep. A fiatalok délelőtt 3 féle csoportos foglalkozáson vettek részt, 4-6 fős csapatokba rendeződve.



Az első feladat részeként, a 6 fős csoportok egy-egy feladatlapot kaptak, melyen energiahatékonysághoz kapcsolódó fogalmak, általános és speciális ismeretek, földrajzi jellemzők várták,



hogy megfelelően összepárosítsák azokat. A második feladat részeként, a vegyes 4 fős csoportokban dolgozó fiatal résztvevők egy-egy szakcikket dolgoztak fel és prezentáltak társaik felé, bővítve ezzel mind saját, mind társaik elméleti ismereteit, míg a délelőtti program utolsó elemeként egy börzén vettek részt, ahol színes ötletek tárháza látott napvilágot.

Miután a csipet csapat megebedett a konferenciateremben gyűlt össze. A remek nap folytatásaként interaktív előadások következtek,



ahol a zöld energiaforrásokban, illetve építészetben jártas ifjanc mérnök kollégáink ismereteit hívtuk segítségül, akik rendkívül izgalmas és változatos előadásaikkal hozták még közelebb a témát.

Természetesen a délutáni program elengedhetetlen részét képezte a csereprogram szótárának új tartalommal való feltöltése, valamint a nap szóbeli és írásos értékelése, melyhez szorosan kapcsolódott a nap folyamán készült fotók mentése, valamint a tanulási naplók vezetése.

A vacsorát követően újabb játék várt a fiatalokra, akik belefeledkezve a csere témáját megelevenítő, „Activity” jellegű társasjátékba, így az esti órákban igazán sok izgalmas és feledhetetlen élménnyel gazdagodtak.



6. nap - 2017.03.15 – Szerda

A csereprogram felén túl, a reggelit követően a mesevilágból ismeretes, úgynevezett Hobbit-házak, azaz önellátó földházak, vagy öko dombházak álltak a napi kérdéskör középpontjában, melyekkel egyre szélesebb körben találkozhatunk Magyarországon is.



Vannak szemet gyönyörködtető jó-példák a dunántúlról, mint a Gerecse-hegységben található szupervályog búbos öko-lakóház, vagy a Bakonyán, a Mecsek-beli kis faluban található

„Hobbit-lak”, de a Bükk-hegység is büszkélkedhet eme csodás építményekkel. Egertől alig néhány km-re található meg a magánkézben lévő luxus dombház, míg Csokvaomány településén egész Hobbit-falva került megalkotásra. Viccet félretéve, valóban a Lázbérci Tájvédelmi körzet, valamint a Bükki Nemzeti Park szomszédságában került kialakításra Magyarország első önfenntartásra berendezkedő lakó- és üdülőkertje, mely körülbelül ötven db - 50, 65 és 80 négyzetméteres - belső kertes, autonóm dombházat jelent az ide érkezők számára.

A csapat megreggelizett, egy kicsit átmozgatta testét, majd belevetette magán az igen csak érdekes és sokszínű témába. A délelőtti folyamán a már ismert 3 feladat - csoportos fogalom és ismeretfeldolgozás, kerekasztalbeszélgetés – várt



a fiatalokra, ahol a téma különlegessége végett, kiemelkedően aktív volt a részvétel. A délelőtti program utolsó elemeként, a fiatalok, Varga Rita környezettudatos építés szakmérnök előadása és az egerszalóki dombház példája kapcsán tehettek szert még több ismeretre, speciális tudásra, majd az ebédet követően megkezdődhetett az ismeretek gyakorlatba történő átvitele.

Az úgynevezett jó-gyakorlat látogatások aznap két helyszínen folytatódtak. A fiatal résztvevőkkel és kísérőkkel először Eger felé vettük az utat, ahol a zöld tudatos Varga Rita vendégelt meg saját telkén és mutatta be nekünk kétkézi munkájuk gyümölcsét, a hobbit házként emlegetett, természetes értékeket képviselő aprócska épületet.



Az egri látogatást követően, Egerszalókra vezetett utunk, ahol a barlanglakások és egy különleges ökoépítészeti és néprajzi mintákat ötvöző közösségi tér, a Sárfrány Kert közvetlen társaságában találkozhatunk Tőgyi Balázssal, a zöld hivatású mérnökkel, aki a biomassza rejtelsein túl, betekintést nyújtott számunkra a természetközeli szállásformák azaz, a jurták adta lehetőségeibe, azok előnyeibe, működésük elvébe.



A délután folyamán, egy csoportos reflexió várt még a fiatalokra, ahol átbeszélték az adott nap eredményeit, átfogó céljaikat, és dokumentálták az aznapi eseményeket, majd a nap záró feladataként, a dombos ökoházak kapcsán újabb szavak és idegen nyelvű; angol, román, cseh, szlovák megfelelőik kerültek fel a csere szótárának helyet adó, mágneses fehér táblára. A napot finom vacsora és szabadprogram zárta.



7. nap - 2017.03.16 – Csütörtök

Elérkeztünk a csere negyedik tematikus napjához, melynek középpontjában a passzív energiaháztartású házak álltak, melynek előnyeivel és jelentőségével és előnyeivel egyre többen szembesülnek nap mint nap.

A passzív házak olyan épületek, melyek esetén szinte egyáltalán nincs szükség aktív fűtésre. Ezen épületeknél a hővesztés minimalizálására és a belső hőnyereség maximalizálására törekszünk a külső hatások ellen jól lezárt, megfelelő épületszerkezetekkel, kitűnő nyílászárókkal, többnyire szoláris energiával és speciális szellőző rendszerrel. A fiatalok a hetedik napot koncentrációs gyakorlatokkal indították, amit vegyes, kis- és nagycsoportos feladatmegoldások követtek, melynek célja az volt, hogy csapatok, innovatív

módszereket használva ássák bele magukat a témába, majd különböző prezentációs eszközöket segítségül hívva, mutassanak rá a passzív építészetben rejlő lehetőségekre.



A délelőtti program utolsó elemeként Boros Károly „passzívházszakértő” építőmérnök birodalmába látogattunk el, mégpedig szakmai blogjának csoportos elemzésével. A passzív házak ugyan még ritkaságnak számítanak, de már nem akkora csoda, ha rájuk talál az ember. 2014-ben, Juhász Péter tervezésében, a Heves megyei székhelyen is épült egy passzívházként



minősített lakóépület, mely mellett számos megújuló energiaforrást felsorakoztató ingatlan tárukt élénk délutáni jó-gyakorlat látogatásunk során, a magánháztól, a kormányzati szektoron át egészen a szállodákig, vagy épp irodaházakig.

Eger mellett, a fiatal csapat, a többgenerációs családi, vagy turistaház berendezésére is alkalmas, geotermikus energiával fűtött, passzív-házként üzemelő nemesi kúriához és a híres De la Motte kastélymúzeumba is ellátogatott.

A „terepszemléről” hazatérve, a fiatalokra még számos feladat várt. Sort kerítettünk többek közt a reflexiós feladatokra, a tanulási napló vezetésére, a „szakszótár” aznap elhangzott szavaival történő feltöltésére, valamint a közösségformáló célú társasjáték következő

fordulójának megrendezésére, mely a tudatalattink mélyén való kutakodással, újabb remek pillanatokot okozott számunkra.



8. nap - 2017.03.17 – Péntek

Elérkeztünk az utolsó jó-gyakorlat látogatással egybekötött naphoz, melynek témája nem más, mint az aktívházak, azaz olyan épületek, melyek több energia termelésére képesek, mint ami fenntartásukhoz szükségeltetik.

A reggeli torna után, ismét csoportos műhelymunka várt a fiatalokra, ahol 3 nem-formális képzési módszert alkalmazó feladatban csillogtathatták meg tudásukat és kommunikációs képességeiket.

Az ebédet követően, a fiatalok és kísérőik ismét Egerbe látogattak, ahol az épületenergetikai korszerűsítések remek példáját tekintették meg a helyi egyetem, pontosabban a Leányka úti Campus berkein belül, ez ugyanis Magyarország első közfunkciót ellátó aktív háza.

A DNy-i fekvésű épület rendkívül nagy átalakításon ment keresztül, melynek eredményeképpen több 10 méter hosszán elnyúló üvegfelület, megfelelően szigetelt és árnyékolt falak, 7 külön is szabályozható hővisszanyerős szellőzési rendszer, valamint 350 m² tetőterületen, több mint 200 db napelem biztosítja az aktív energiatermelést, míg a szalagablakokkal határolt fényárban pompázó és növényfallal színesített térnek köszönhetően természetközeli érzés fog el bennünket.





A Campus falai közül szállásunkra visszatérve várt még ránk néhány „kötelező” feladat, de az egyéni és csoportos reflexió, valamint a szótárunk szakszavakkal történő többnyelvű kiegészítését és a finom vacsorát követően ismét az Active Citizens - Passive Homes egyedi társasjátékban bontakozott ki, a már igazán összekovácsolódott, számos élményt maga mögött tudó csapat.



9. nap - 2017.03.18 – Szombat

Az utolsó „képzéssel” töltött napon a fiatalok az előzőekhez hasonlóan, egy testet és szellemet frissítő gyakorlatsorral indították a napot, melyet különböző csoportos programelemek követtek a nem-formális képzés jegyében.

A nap legfontosabb eleme, egy Európában is elvétve alkalmazott „ABCD” - Asset-Based Community Development - magyarul: Eszköz-alapú Közösségi Fejlesztési módszer elméleti és gyakorlati szintű elsajátítása volt.

A Magyarországon csak „Legnagyobb Kincs” módszerként emlegetett technika szerint, minden ember rendelkezik olyan készségekkel, képességekkel és tapasztalatokkal, amelyeket fel tud ajánlani közössége számára és amely mentén fejleszthető az adott közeg.



A délelőtti folyamán, a fiatalok különböző szakmai anyagok elemzésével, úgynevezett fókuszcsoportos feladatok megoldása révén, valamint egy interaktív prezentáció kapcsán ismerkedtek meg a módszer elméletével, amelyet egy – ezen módszer alkalmazására irányuló – projekt aktív résztvevője ismertetett.



Az elméleti alapokat célzott, gyakorlati alkalmazás követte. Ebéd után a fiatalok első feladata az volt, hogy „fejeiket összedugva”, állítsák össze azon kérdéssort, mellyel feltérképezhetőek egy területi egység, így például Felsőtárkány település lehetőségei. A lakossági kérdőív elkészültével, a fiatalok 4 fős vegyes csoportokra oszlottak és kezdetét vette a helyi értékek feltérképezése, azaz a kérdőívek helyi lakosokkal és ott dolgozókkal történő kitöltetése, mellyel természetesen nem ért véget a feladat, sőt most kezdődött még csak el igazán. Az „ABCD” programelem kapcsán a fiatalok utolsó feladata az volt, hogy a kérdőíveket kielemezve vitassák meg milyen lehetőségeket látnak a településben, swot analízis, valamint célfa segítségével határozzák



meg az esetleges fejlesztési irányvonalakat, végső lépésben pedig – úgymond a módszer alkalmazásának eredményeképp - alkossák meg a település közösség alapú fejlesztési stratégiáját. A "terepmunka" levezetéseképp, a délutáni program részét képezte egy rövidke, de annál hasznosabb facilitátori előadás, mely során beszélünk a YouthPass tanúsítványok szerepéről a különböző országok viszonylataiban, továbbá segédkeztünk a fiatalok egyénre szabott Europass önéletrajzainak elkészítésében, majd kicsoportos műhelymunka keretében különböző szituációs gyakorlatokat végeztünk, mely feladat a fiatalok állásinterjúra való felkészültségét volt hivatott javítani.

A nap végi reflexió során összegzetek alapján, büszkén jelenthetjük ki, hogy a fiatalok sikerrel

jártak, mind egyéni mind csoportos feladataik tekintetében. A „whiteBoard”-ra számos további kifejezés került fel mind az 5 nyelven, az adminisztrációs feladatokat teljesítették; így nem maradt el a fiatalok tanulási naplójának frissítése sem.

A csere utolsó estéjét a szabadban töltöttük, bográcsolással és hosszan éjszakába nyúló beszélgetéssel, melyen a csere végéhez közeledve, egyszerre volt boldog és szomorkás hangulat.



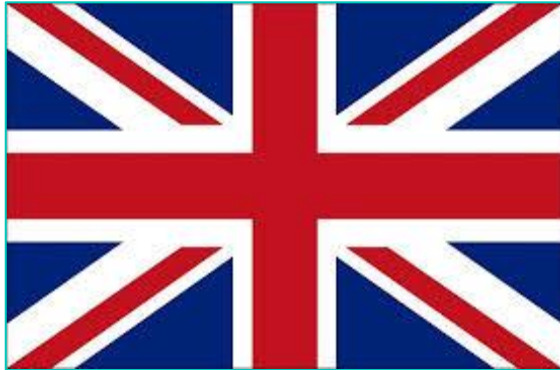
10. nap - 2017.03.19 – Vasárnap

Az „Active Citizens – Passive Homes / Aktív Polgárok – Passzív Otthonok” címet viselő ifjúsági csereprogram utolsó napján, a fiatalok délután 6 óráig vettek részt a programokon, mely keretében többek közt kiosztásra kerültek a Youthpass tanúsítványok, a fiatalok és kísérőik együttes munkájának eredményeképp megírásra került a 10 napos szakmai program értékelő összefoglalója, továbbá lezárásra kerültek az adminisztrációs tevékenységek. A szakmai program megvalósításának szóbeli és írásos kiértékelését követően hatásvizsgálatot végeztünk, mely kitért például az egyént érintő változásokra, jövőbeli céljaikra, vagy társadalmasításban vállalt szerepükre. Fájó búcsút követően a fiatalok és mentoraik útra keltek.

Köszönetnyilvánítás

A „H-Union” Szövetség szeretné kifejezni köszönetét az ERASMUS+ Programnak, hogy támogatásával megvalósulhatott az "Aktív Polgárok, Passzív Otthonok - Active Citizens, Passive Homes" elnevezésű csereprogramunk. Továbbá szeretnénk köszönetet mondani Szövetség minden önkéntesének, segítőknek akik valamilyen módon hozzájárultak a csereprogram sikerességéhez, partnerszervezteinknek: az erdélyi Klebelsberg Kuno Szakkollégium fiataljainak, a felvidéki Cool Klub szervezet résztvevőinek, valamint a csehországi Kazinczy Ferenc Diákklub tagjainak és önkénteseinek. Szállásadónkak, valamint a Park Hotel Táltos dolgozóinak köszönjük készséges együttműködésüket, valamint a remek ellátást.





Short summary of the project

As a continuation of the previous project called "ZERGE" of the H-Union Association, which was based in Eger, a new application was submitted in autumn 2016, and in January 2017 a project for the mobilization of another "green topic" was started. The highly trained organizational team

has been very proud of its organizational skills, has organized a 10-day youth exchange for just 2 months, ensuring every aspect of it. Before the exchange, the 10 most suitable young people were selected by each organization, the preliminary individual and professional surveys, the management - contract, insurance and other - tasks were all completed.

In the spring of 2017, between 10 March and 19 March, a youth exchange program called Active Citizens - Passive Homes was organized by the H-Union in the spring of 2017, just a few kilometers from Eger, at the foot of the Bükki National Park, at which four young people represented their countries.

12 young people participated in the youth exchange program for a total of 48 people,



representing both our organization and partner organizations; 40 young people with 2 facilitators per group. The Klebelsberg Kuno College from Romania, the Kazinczy Ferenc Student Circle (KAFEDIK) from the Czech Republic, and from Slovakia the Cool Club, attended by young, opened to development and often motivated young people who were interested in organizing cultural and other programs in disadvantaged non-formal education.

In the framework of the Erasmus + Mobility Project KA1 - in English: Active Citizens - Passive Homes - young people participated in interactive programs, similar to the previous ones, in the course of round table discussions, small and large focus group workshops and so-called good-practice their professional knowledge,

experience, their network of contacts and their communication, language, digital and other key competences were improved.

Every day of the Mobility Project was built around a theme, framing structures for both the training day and the exchange as a whole. Young people started each day with body and brain control tasks, followed by theoretical, and occasionally practical education as well, followed by a reflection, and after the reflection interesting cultural programs full with playfulness helped to get closer to each other and work together. The "training" was an integral part of the assessment and feedback, as well as the management of the blog and the learning diary, which was partially performed as an individual, partly group event.





The first day described the rules, the goals of the project and the tasks of the week, but we got to know each other and got acquainted with the organizations, too. We organized different interactive games to young people helping them to collect new friends, future partners or friends. The second and third days were full of knowledge

of the Erasmus + program and the principles, concepts and goals of the European Union, including the importance of active citizenship and the principles of democracy, and we became acquainted with the types and the importance of in-and-non-formal training.

On the fourth day of the exchange, the first "real" thematic day took place. On the 4-9 days of the exchange were organized the professional training, centered on renewable energy sources, green economy, and sustainable and green architecture; self-supporting, passive and active houses were standing.

During these days, theoretical group workshops were followed by watching good local examples with professional consultation and the preparation of the same day professional



dictionary. The days for acquiring professional skills of youth exchange program were closed with the appreciation and application of the value-based applause method, the ABCD method, the closure of the project log, and the preparation of the Youthpass Certificates and Europass CVs and the impact assessment on the exchange as a whole.

After the exchange, the project started to be fulfilled in a long-term way. As these young people returned to their homes they explored their possibilities and began to describe the goals of the project, distribute our results on both verbal and personal and organizational web and media sites.

Over the months, more and more people got acquainted with the professional knowledge of

the project, the principles of the green concept, and the strength of the community, the importance of ambitions, cooperation and local initiatives.

Impact assessments have been prepared for the closure of the project, and we can conclude without doubts that our project was successful. The questionnaire surveys and feedback from participants showed that in addition to the expansion of their professional knowledge and the improvement of their learning skills, the competences to be developed changed in a positive direction, the cultural awareness, identity and self-esteem of young people developed, with their attachment to community, and their initiative and internal motivation measurably strengthened.





A szervezet neve:

**„H-Union” Magyar Társadalom- és
Gazdaságfejlesztési Szövetség**

Rövid elnevezés: H-Union Szövetség

Székhely: 3300 Eger, Faiskola út 12/B II./6

Szervezeti formája: egyesület

Nyilvántartási szám: 10-02-0001436

Adószám: 18584192-1-10

Hivatalos weboldal: www.hunion.hu

E-mail cím: info@hunion.hu

A szervezet elnöke: Nagy Gábor

„Ez a projekt az Európai Bizottság támogatásával valósult meg. A projekt tartalma nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy a Magyar Nemzeti Iroda véleményét, mely intézmények felelőssége a projektre nem terjed ki.”

